



Compte-rendu Comité de Pilotage Eco-Collège N°1

Date : mardi 19 octobre 2021 à 13h



Participants

Equipe de direction : M. Bertili, M. Guenin (Directeur de la SEGPA), M. Lahaye (arrivé à 13H20)

Gestionnaire : M. Bénétreau

Conseillère Principale d'Education : Mme Nicolle

Infirmière : Mme Boscher

Enseignants : M. Cobat, Mme Delcuse, Mme Laborde, M. Goffinet, Mme Mangeot, Mme Fradet, Mme Hamadi, Mme Adrian, M. Gallienne.

Ancienne parents d'élèves : Mme Tarlet

Elèves :

6^{ème} : M. Huguet, M. Simon, M. Bourmaud, Mme Savin, Mme Notoriani, M. Benahmed Gomes, M. Chanteloup, M. Boubekour, Mme Letroux, M. Prévillie, Mme Crouet, Mme Picard Lalliet

5^{ème} : Mme Bance, Mme Pareau, M. Pourrat, Mme Carta, M. Dutailly, Mme Fournier, Mme Yacoubi, Mme Contreras-Turgut

4^{ème} : M. Bascou, M. Raposo, Mme Cheron, M. Sager G, Mme Gerard, Mme Jeannet, M. Sager A, M. Motreux, Mme Loinard.

3^{ème} : Mme Lecoupeau, M. Baptista, Mme Levy, Mme Thomas, Mme Neuville

Ordre du jour

- Présentation (rappel) du programme Eco-collège
- Présentation du label E3D, du prix de l'originalité et du label ATE
- Bilan des actions et des projets 2021-2022
- Retour de la commission diagnostic et plan d'actions sur le thème de la biodiversité
- Inscription aux commissions

* * * * *

1) Présentation (rappel) du programme Eco-Collège

Eco-Ecole est un programme international d'éducation au développement durable qui permet de récompenser et de valoriser l'engagement des collèves dans une démarche de développement durable.

Le projet voit le jour en 2017 par le biais d'élèves volontaires et engagés souhaitant sensibiliser l'ensemble des membres à l'urgence écologique et au rôle que chacun a à jouer.

Distribution d'un **livret pour tous les éco-délégués** afin de les aider à prendre leur fonction. Le livret est également distribué aux adultes présents.



Remerciements attribués envers les élèves pour leur implication et leur rôle d'ambassadeur dans la démarche éco-collège. A souligner également l'implication importante et la mobilisation sans faille des enseignants et des parents d'élèves qui permettent de rendre cet engagement dans une démarche de développement durable riche en actions et en projets.

2) Présentation du label E3D, du prix de l'originalité et du label ATE

Le collège a obtenu en juin 2021 la labellisation E3D niveau 2 (Etablissement en Démarche globale de Développement Durable). Ce label est valable pour 3 ans. Cette labellisation E3D est attribuée aux établissements qui entrent dans une démarche GLOBALE de développement durable.



Pour rappel le collège a obtenu un prix « originalité éco-collège » avec le projet « Sauver les amphibiens en lien avec la biodiversité en 2021.

Le collège les Hautiers est le seul établissement du Val d'Oise à s'inscrire dans le projet ATE (Aire Terrestre Educative) de l'Agence française pour la Biodiversité pour une durée de trois ans en partenariat avec le Parc Naturel Régional du Vexin Français. Le collège est engagé depuis 2020 et jusqu'en 2023.



3) Bilan des actions et des projets 2020-2021

Actions au sein de l'établissement :

- Tri du papier dans les salles de classes, les espaces collectifs et les bureaux.
- Recyclage des piles.
- Collecte des cartouches d'encre.
- Collecte des colles UHU, stylos, règles, gommes dans la grande « Simone ».
- Collecte de bouchons pour l'association « Les bouchons de l'espoir ».
- Action « Nettoyons la nature » en lien avec la ville de Marines et les écoles : ramassages des déchets dans les espaces environnants au collège.
- Action « Crapaudrome » sur la ville de Marines initiée depuis deux ans en lien avec le conseil départemental, à laquelle participent les élèves de 6^{ème} (découverte de la faune amphibienne présente sur le secteur).

- Le club nature sur la pause méridienne, qui procède à la découverte et à l'entretien des espaces environnants les bâtiments du collège et le verger.
- Collecte de jouets pour l'association « Un de cœur » : une centaine de cadeaux récoltés pour les familles défavorisées.
- Collecte de nourritures et d'accessoires pour la SPA.

Actions au sein des enseignements :

- En Français : Pour les élèves de 4^{ème}, création de poème : déclarer son amour à la nature.
- En Physique-Chimie : Pour les élèves de 4^{ème}, au programme : le réchauffement climatique et la pollution de l'air.
- En Histoire-Géographie : Pour les élèves de 6^{ème}, création d'un jeu de cartes : la ville du futur.
- En Sciences de la Vie de la Terre : Pour les élèves de 4^{ème}, au programme : cycle du sommeil, sexualité

4) Retour de la commission diagnostic et plan d'actions sur le thème de la biodiversité

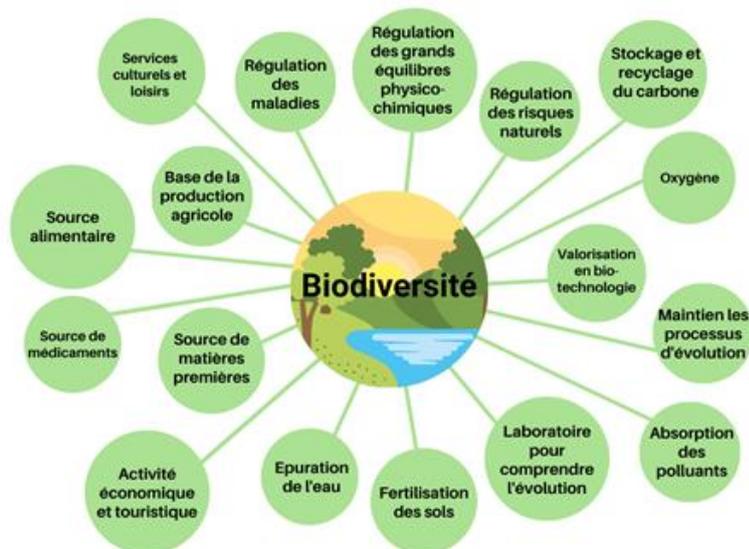
Après une labellisation Éco-collège réussie autour de la thématique des déchets en 2017-2018, des solidarités en 2018/2019 ; 2019/2020 et de la santé en 2020/2021 **les élèves et les adultes du collège les Hautiers vont s'atteler cette année à la thématique de la Biodiversité**. Depuis plusieurs années l'équipe pédagogique travaille différentes expériences et projets en lien avec la biodiversité et il semblait opportun de mettre en avant ces belles actions afin de sensibiliser les acteurs directs ou indirects du collège à cette thématique.

Qu'est-ce que la biodiversité ?

Tour de table des élèves : reproduction, diversité des espèces dans leur milieu naturel et diversité des êtres vivants.

Biodiversité signifie diversité des espèces vivantes à tous les niveaux : diversité des milieux (écosystèmes), diversité des espèces. Comme chaque être vivant ne peut pas vivre n'importe où, la préservation de la biodiversité nécessite le maintien de la diversité des habitats sur la planète terre.

Quand on parle de « protéger la nature », nous devons nous efforcer de penser à ce qui nous entoure c'est à dire les espaces verts aux abords et dans le collège et de la ville





Beaucoup de projets déjà en place au collège sur le thème de la biodiversité qu'il faudra poursuivre (nichoirs à oiseaux, abris à chauve-souris, à abeilles, à coccinelle et à hérissons, hôtel à insectes).

La commission diagnostic et plan d'actions s'est réunie le vendredi 8 octobre et il en ressort les axes de travail suivant :

- Accentuer la sensibilisation et la communication sur les actions menées et les enjeux de la BIODIVERSITE (jeux, articles, affiches, padlet...)
- Sensibiliser toutes les classes et acteurs du collège car actuellement que classes à projets.
- Mise en place et appropriation du jeu sur la Biodiversité.
- Création d'un questionnaire type quizz connaissance pour les élèves (et pourquoi pas adultes) sur la Biodiversité et l'environnement du collège (*Les élèves connaissent-ils les espèces animales et végétales de votre région ?*)
- Se renseigner à la mairie sur la question suivante : *connaissez-vous les ressources locales de biodiversité qui ont fait prospérer votre région (agriculture, pêche, élevage) ?*
- Faire venir un agriculteur, éleveur pour échanger avec les élèves.
- Recenser toutes les espèces végétales et animales du collège et aux abords. Pour information, un état des espèces dans le Verger sera fait cette année dans le cadre de l'ATE.
- Création d'un poulailler (fonctionnement, bénévoles, roulement etc.)
- Récupération des déchets alimentaires : valorisation des déchets cantine, pour les poules notamment.
- Enquête sur récupération du pain coupé (pour les poules).
- Réalisation d'un film éco-collège pour sensibiliser et informer les acteurs du collège sur tous les projets réalisés au collège.

Après un tour de table, ci-dessous les autres idées et plan d'action donnés par les élèves ce jour :

- Poursuivre la démarche éco-collège et les actions menées dans les autres thèmes (Déchets, Solidarité, Santé) : Jeux de ma ville de demain, Biodiversité avec le club nature, crapaudromes, Vigie nature etc.
- Installation de l'exposition sur les déchets du Conseil Départemental dans l'espace recyclage.
- Faire vivre et connaître le nouvel espace recyclage.
- Participation à une journée ou semaine éco-citoyenne.
- Sortie à la butte des Hautiers pour connaître l'environnement :
 - Verger
 - Crapaudrôme
 - Etude de la mare : Flore spécifique, espèce à sauvegarder (avec intervenant extérieur)
 - Prélever échantillons et études des roches à proximité
 - Recenser les espèces
 - Relancer le Potager
 - Sortie carrière de Vigny
- Installer un compost et compost alimentaire pour les poules (projets en cours).
- Reconduire le Don du Sang.



- Faire et/ou revisiter le Cross en un cross adapté et adaptable à tous, modèle de certaines courses solidaires avec course, marche rapide et inviter l'élève au dépassement de soi. Courir pour une belle cause comme pour l'association Lisa ForEver (cf. Collecte de jouets Lisa For ever en 2019).
- Organiser un défi photo (concours) et prévoir une exposition sur la Biodiversité : pour la matinée portes ouvertes « à travers votre regard, mettez en avant la vie, la Biodiversité »
- Faire une exposition photos sur la faune et la flore autour du collège (Nous avons plus de 100 photos 20 x 30 cm sous cadre au collège suite à un projet fait en 2010 sur la BIODIVERSITE). Faire l'exposition lors de la semaine de la biodiversité le 22 mai 2022.
- Devenir refuge LPO.
- Recycler les masques.
- Finaliser le projet bouldrome.

5) Inscription aux commissions

Cette année, nous avons fait le choix de centrer et de regrouper les actions et projets autour de deux grandes commissions : la **commission « Poursuite des actions »** et la **commission « Biodiversité »**. Les commissions sont déclinées en plusieurs groupe de travail dans lesquels les élèves éco-délégués présents ce jour se sont inscrits (voir pièce jointe). La commission « Poursuite des actions » comporte trois groupes de travail : communication, collecte-recyclage, santé-solidarité. La commission « Biodiversité » comporte un groupe de travail sur le poulailler-gaspillage alimentaire.

Les éco-délégués non présents sont invités à venir voir Mme Nicolle ou M. Lahaye pour s'inscrire dans un groupe de travail.

6) Echanges divers

Madame Delcuse responsable commission communication propose de faire un padlet éco-collège pour une meilleure visibilité. Elle propose également de créer un mur « communication » avec toutes les actions réalisées au collège.

Lien vers le padlet éco-collège :

<https://padlet.com/annickdelcuse/bowe0jrix8o9yag4>